

# Gesundheitsförderung und Migration

---

„Gesundheitslotsen für Migrant\*innen“

Fatemeh Pohl-Shirazi  
Dipl. Gesundheitswissenschaftlerin



# Inhalt

---

1. Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die **Lebenslagen** von Migrant\*innen
2. Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die **Gesundheit** von Migrant\*innen
  - 2.1 Die Situation in Gemeinschaftsunterkünften
  - 2.2 Belastung der psychischen Gesundheit
3. Handlungsempfehlungen

## Literaturverzeichnis

# 1. Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Lebenslagen von Migrant\*innen

---

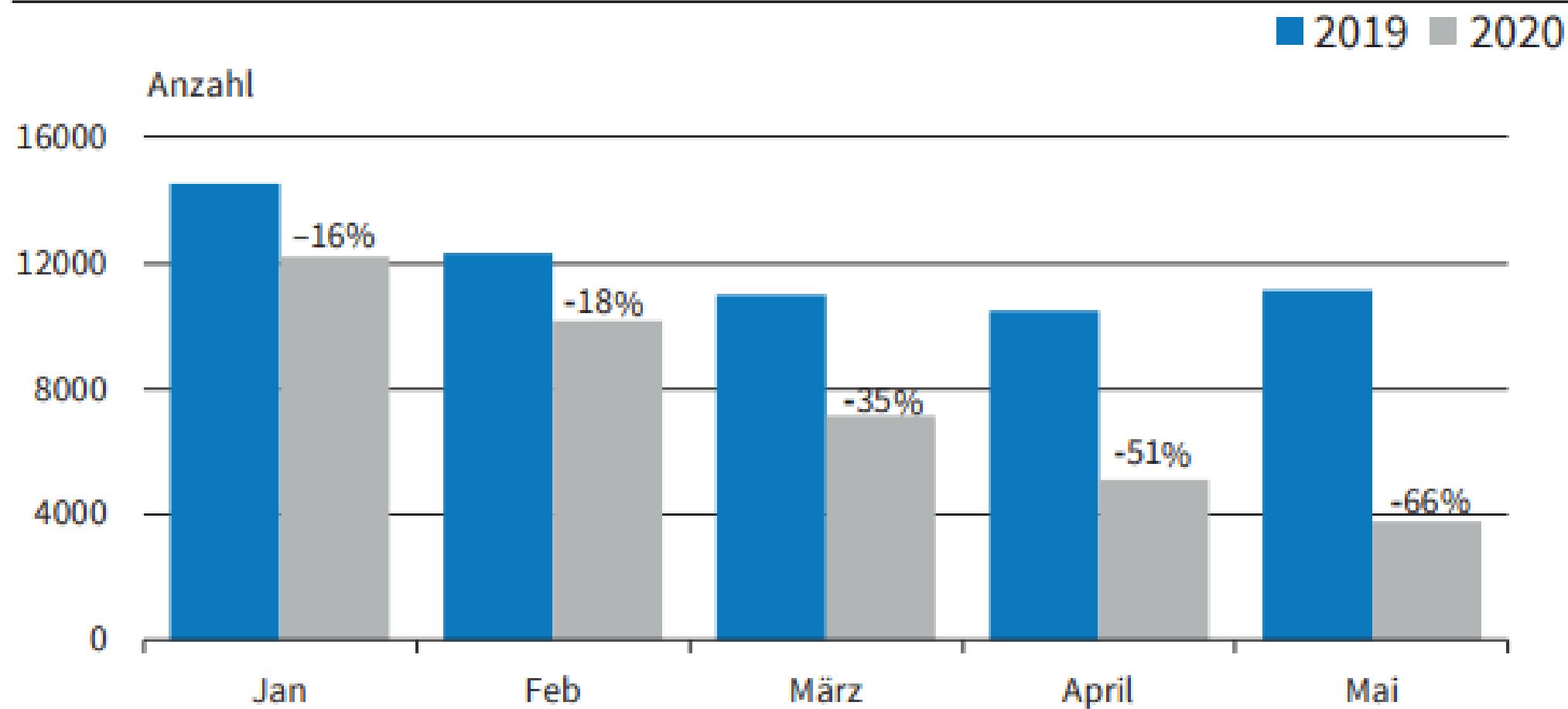
## Migrationsströme

- Einreisestopps,  
Grenzschließungen  
etc.
- starker Rückgang der  
Asylzahlen

(Giesing & Pérez, 2020)

## Anzahl an Asyl-Erstanträgen

Deutschland, Vergleich Monatswerte 2019 und 2020



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (2020).

© ifo Institut

# 1. Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Lebenslagen von Migrant\*innen

---

Migrationsströme
<ul style="list-style-type: none"><li>• Einreisestopps, Grenzschließungen etc.</li><li>• starker Rückgang der Asylzahlen</li></ul> <p>(Giesing &amp; Pérez, 2020)</p>

Erwerbsarbeit
<ul style="list-style-type: none"><li>• großer Teil in systemrelevanten Berufen tätig</li></ul> <p>(Bendel et al., 2021; Brücker et al., 2021; FAU, 2021b; Giesing &amp; Pérez, 2020)</p>

**Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte<sup>a</sup> mit ausländischer Staatsangehörigkeit in systemrelevanten Berufen**  
 Klassifikation der Berufe 2010, systemrelevante Kategorisierung nach BAMS, Stand: 30. September 2019

Bereich	Sektor (mit Klassifizierung)	Ausländer (Anzahl)	Anteil Ausländer an Gesamt- anzahl der Beschäftigten (in %)
Energie	262 Energietechnik	43 650	9,9
Wasser und Entsorgung	343 Ver- und Entsorgung	20 822	11,4
Ernährung und Hygiene	1110 Berufe in der Landwirtschaft <sup>b</sup>	46 207	33,8
	29 Lebensmittelherstellung und -verarbeitung	283 427	32,5
	623 Verkauf von Lebensmitteln	39 015	11,3
	624 Verkauf von drogerie- und apotheke- üblichen Waren, Sanitäts- und Medizinbedarf	8 908	8,5
	533 Gewerbe- und Gesundheitsaufsicht, Desinfektionsberufe	719	5,3
	54 Reinigungsberufe	312 926	35,3
Informationstechnik und Telekommunikation	2631 Berufe Informations- und Telekommunikationstechnik	14 000	7,5
Gesundheit und Pflege	81 Medizinische Gesundheitsberufe <sup>c</sup>	208 008	7,9
	821 Altenpflege	85 027	13,9
	824 Bestattungswesen	370	3,6
Transport und Verkehr	51 Verkehr, Logistik (außer Fahrzeugführer*innen)	483 795	22,6
	52 Fahrer*innen von Fahrzeug- u. Transportgeräten	237 820	20,4
Staatliche Verwaltung	532 Polizeivollzugs- und Kriminaldienst, Gerichts- und Justizvollzug	166	2,3
	732 Verwaltung <sup>d</sup>	20 466	2,4
Schulen, Kinder- & Jugendhilfe, Behindertenhilfe	831 Erziehungs- und Sozialarbeit, Heilerziehungspflege	78 696	5,0
	84 Lehrende und ausbildende Berufe	66 213	9,8
<b>Gesamt</b>		<b>1 950 235</b>	<b>15,2</b>

<sup>a</sup> Ausgenommen sind Beamte, Selbständige, mithelfende Familienangehörige, Berufs- und Zeitsoldaten sowie Wehr- und Zivildienstleistende. <sup>b</sup> Umfasst auch Erntehel-  
fer\*innen und anderweitige Hilfsätigkeiten in der Landwirtschaft. <sup>c</sup> Umfasst u.a. medizinisches Personal und Ärzt\*innen in Praxen und Krankenhäusern, Personal in  
Laboren, Rettungsdiensten, Krankenpflege und Pharmazie. <sup>d</sup> Umfasst u.a. Berufe in der öffentlichen Verwaltung, Sozialverwaltung und -versicherung, Verwaltungsberu-  
fe im Sozial- und Gesundheitswesen.

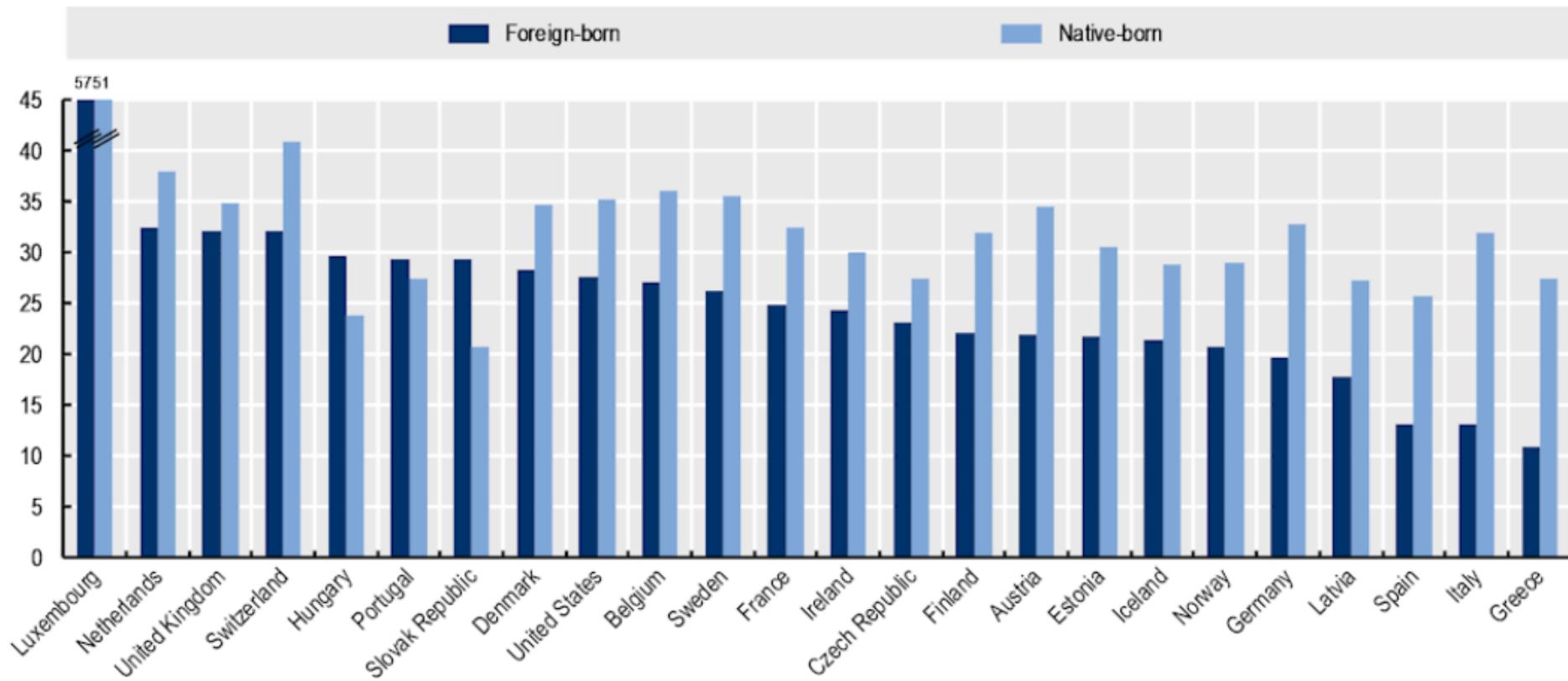
Quelle: BAMS (2020); BA (2019), Berechnungen des ifo Instituts.

# 1. Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Lebenslagen von Migrant\*innen

---

Migrationsströme	Erwerbsarbeit
<ul style="list-style-type: none"><li>• Einreisestopps, Grenzschließungen etc.</li><li>• starker Rückgang der Asylzahlen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• großer Teil in systemrelevanten Berufen tätig</li><li>• unsichere Arbeitsverhältnisse</li><li>• keine Möglichkeit des Home Office</li></ul> <p>(Bendel et al., 2021; Brücker et al., 2021; FAU, 2021b; Giesing &amp; Pérez, 2020)</p>

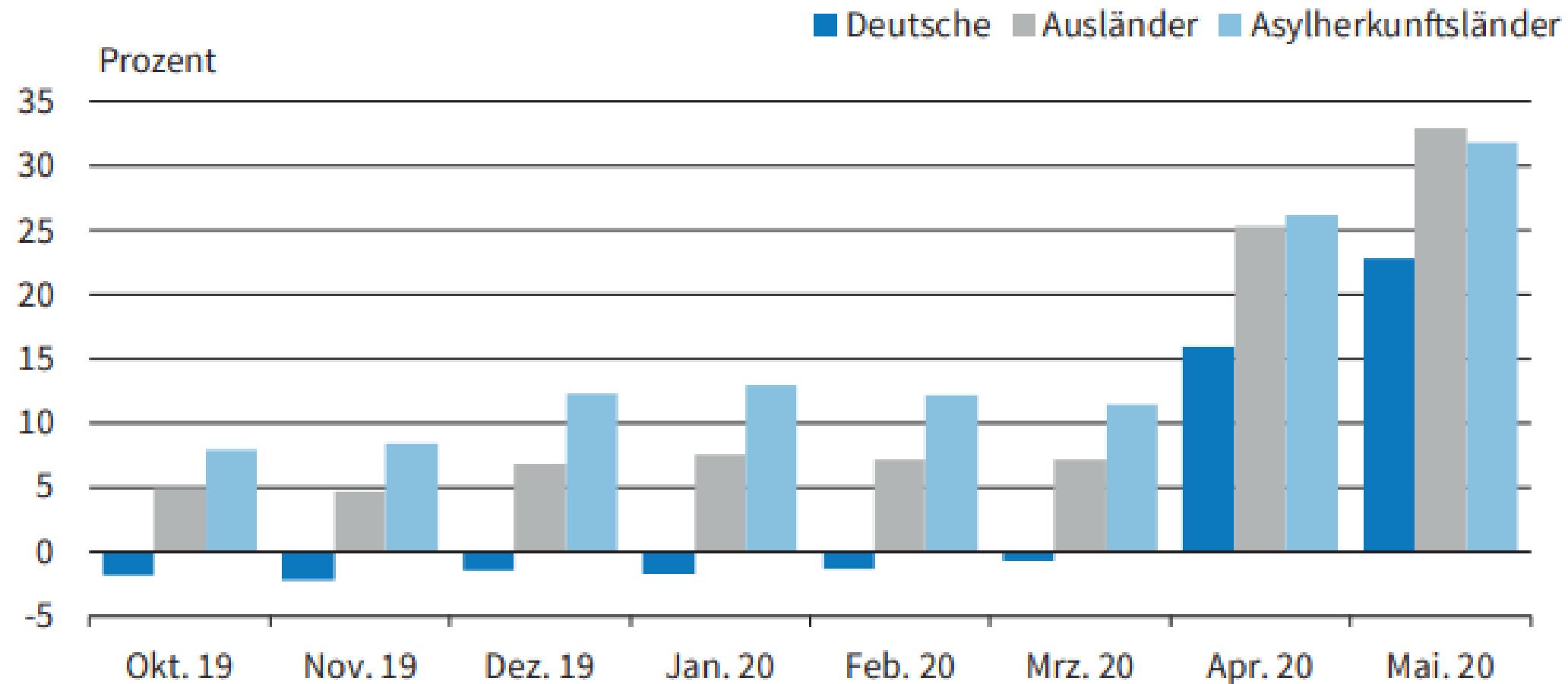
Figure 1. Share of the employed population who can work from home, by place of birth



Source: OECD calculations based on Basso et al (2020[6]), "The new hazardous jobs and worker reallocation", <https://dx.doi.org/10.1787/400cf397-en>.

## Veränderung der Arbeitslosenzahlen gegenüber dem Vorjahreswert

Vergleich 2019 und 2020



Quelle: Bundesagentur für Arbeit (2020).

© ifo Institut

# 1. Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Lebenslagen von Migrant\*innen

---

Migrationsströme	Erwerbsarbeit
<ul style="list-style-type: none"><li>• Einreisestopps, Grenzschließungen etc.</li><li>• starker Rückgang der Asylzahlen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• großer Teil in systemrelevanten Berufen tätig</li><li>• unsichere Arbeitsverhältnisse</li><li>• keine Möglichkeit des Home Office</li><li>• erschwerter Zugang zu Praktika und Ausbildungsplätzen</li></ul> <p>(Bendel et al., 2021; Brücker et al., 2021; FAU, 2021b; Giesing &amp; Pérez, 2020)</p>

# 1. Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Lebenslagen von Migrant\*innen

---

Migrationsströme	Erwerbsarbeit	Bildung
<ul style="list-style-type: none"><li>• Einreisestopps, Grenzschließungen etc.</li><li>• starker Rückgang der Asylzahlen</li></ul> <p>(Giesing &amp; Pérez, 2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• großer Teil in systemrelevanten Berufen tätig</li><li>• unsichere Arbeitsverhältnisse</li><li>• keine Möglichkeit des Home Office</li><li>• erschwerter Zugang zu Praktika und Ausbildungsplätzen</li></ul> <p>(Bendel et al., 2021; Brücker et al., 2021; FAU, 2021b; Giesing &amp; Pérez, 2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• eingeschränkter Zugang zu Sprach- und Integrationskursen</li><li>• mangelnde technische Ausstattung im Home Schooling</li><li>• mangelnde Unterstützung durch Eltern und/oder Ehrenamtliche</li></ul>

# 1. Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Lebenslagen von Migrant\*innen

Migrationsströme	Erwerbsarbeit	Bildung	Diskriminierung
<ul style="list-style-type: none"><li>• Einreisestopps, Grenzschließungen etc.</li><li>• starker Rückgang der Asylzahlen</li></ul> <p>(Giesing &amp; Pérez, 2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• großer Teil in systemrelevanten Berufen tätig</li><li>• unsichere Arbeitsverhältnisse</li><li>• keine Möglichkeit des Home Office</li><li>• erschwerter Zugang zu Praktika und Ausbildungsplätzen</li></ul> <p>(Bendel et al., 2021; Brücker et al., 2021; FAU, 2021b; Giesing &amp; Pérez, 2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• eingeschränkter Zugang zu Sprach- und Integrationskursen</li><li>• mangelnde technische Ausstattung im Home Schooling</li><li>• mangelnde Unterstützung durch Eltern und/oder Ehrenamtliche</li></ul> <p>(Bendel et al., 2021; FAU, 2021b)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zunahme der Diskriminierungsfälle aufgrund der ethnischen Herkunft (insbesondere bei Menschen, denen eine asiatische Herkunft zugeschrieben wird)</li></ul> <p>(Antidiskriminierungsstelle des Bundes, 2020; Giesing &amp; Pérez, 2020)</p>

## 2. Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Gesundheit von Migrant\*innen

---

- Migrant\*innen weisen einen deutlich höheren Anteil an geringer Gesundheitskompetenz auf als Menschen ohne Migrationserfahrung (Schaeffer et al., 2021)
- Barrieren: Sprache, Kultur, Bildungsniveau, mangelndes Wissen über Strukturen des deutschen Gesundheitssystems (FAU, 2021b)
- migrationsspezifische Barrieren wurden durch die Pandemie noch verstärkt (FAU, 2021b)

## 2. Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Gesundheit von Migrant\*innen

---

- ethnische Minderheiten erkranken laut Studien aus den USA und Großbritannien häufiger und stärker am Coronavirus (FAU, 2021c)
- ausschlaggebender Faktor ist dabei die soziale und nicht die ethnische Herkunft (FAU, 2021c)
- Migrant\*innen sind überdurchschnittlich häufig sozial benachteiligt und durch ihre Arbeits-, Wohn- und Lebensverhältnisse höheren Infektionsrisiken ausgesetzt (FAU, 2021c)

## 2.1 Die Situation in Gemeinschaftsunterkünften

---

- räumliche Enge, Mangel an Informationen und Hygieneartikeln (Bendel et al., 2021)
- Gewährleistung des Infektionsschutzes und Umsetzung der Hygienemaßnahmen kaum möglich (FAU, 2021c)
- Durchführung von Kollektivquarantänen (Kompetenznetz Public Health COVID-19, 2020)

## 2.2 Belastung der psychischen Gesundheit

---

- Isolation und Kontaktbeschränkungen als besondere Herausforderung für traumatisierte Geflüchtete (Giesing & Pérez, 2020)
- Wegfallen fester Tagesstrukturen (Giesing & Pérez, 2020)
- Aussetzen des Familiennachzugs (Giesing & Pérez, 2020)
- Stress und Einsamkeit nehmen zu (Hessisches Ministerium für Soziales und Integration, 2021)

## 2.2 Belastung der psychischen Gesundheit

---

- Kinder und Jugendliche mit Migrationserfahrung sind besonders gefährdet (Ravens-Sieberer et al., 2021)
- Berichte von zunehmender Unruhe, Gereiztheit, Anhänglichkeit, Unaufmerksamkeit und gestiegener Medienkonsum während der Quarantäne (Ravens-Sieberer et al., 2021)
- Zunahme depressiver Symptome (Bujard et al., 2021)

# 3. Handlungsempfehlungen

---

- Schaffung gerechter und sicherer Arbeitsbedingungen für Migrant\*innen (Bendel et al., 2021; FAU, 2021b)
- Vereinfachung und Entbürokratisierung des Zugangs zu Digitalisierung (Bendel et al., 2021; FAU, 2021b)
- diversitätssensible Gestaltung digitaler Bildung (Bendel et al., 2021; FAU, 2021b)
- Förderung des ehrenamtlichen Engagements (Bendel et al., 2021; FAU, 2021b)
- präventive, rassismuskritische Bildungsarbeit in Schulen, Universitäten und Betrieben (Bendel et al., 2021; FAU, 2021b)
- Entzerrung bzw. Dezentralisierung bei der Unterbringung in Gemeinschaftsunterkünften (Bendel et al., 2021; FAU, 2021b)

# 3. Handlungsempfehlungen

---

- Fortführung von humanitären Aufnahmeprogrammen und Familiennachzügen (FAU, 2021b)
- Überprüfung der Möglichkeit zur flächendeckenden Einführung der Gesundheitskarte (FAU, 2021b)
- Erleichterung des Zugangs zu psychiatrischen und psychologischen Gesundheitsdiensten (FAU, 2021b)
- Ausbau sozialer und psychologischer Dienstleistungen für migrantische Kinder und Jugendliche (Bujard et al., 2021; FAU, 2021b)

# 3. Handlungsempfehlungen

---

- langfristiger Ausbau von niedrigschwellingen Beratungs-, Bildungs- und Erholungsangeboten für migrantische Familien (Bujard et al., 2021)
- Ausbau der zielgruppenspezifischen sprachlichen Frühförderung im Vorschulalter (Bujard et al., 2021)
- Mehrsprachigkeit und Diversitätssensibilität auch in Behörden und Gesundheitseinrichtungen etablieren (FAU, 2021a)
- Informationen zu Covid-19, geltenden Bestimmungen, Quarantäneregelungen und Impfangeboten müssen in den Herkunftssprachen zur Verfügung stehen (FAU, 2021a)

# 3. Handlungsempfehlungen

---

- Audioformate für Analphabet\*innen und sehbehinderte Migrant\*innen (Bozorgmehr et al., 2020)
- Einsatz digitaler Formate (Bozorgmehr et al., 2020)
- Hinzuziehen von Sprach- und Kulturmittler\*innen (Bozorgmehr et al., 2020)
- Ausbau mobiler Impfangebote in sozial benachteiligten Stadtteilen (FAU, 2021c)
- Nutzung bereits bestehender Strukturen (z.B. Vereine) (FAU, 2021c)

# Literaturverzeichnis

---

- Antidiskriminierungsstelle des Bundes. (2020). *Diskriminierungserfahrungen im Zusammenhang mit der Corona-Krise*. 6.
- Bendel, P., Bekyol, Y., & Leisenheimer, M. (2021). *Auswirkungen und Szenarien für Migration und Integration während und nach der COVID-19 Pandemie*. 62.
- Bozorgmehr, K., Hintermeier, M., Razum, O., Mohsenpour, A., Biddle, L., Oertelt-Prigione, S., Spallek, J., Tallarek, M., & Jahn, R. (2020). *SARS-CoV-2 in Aufnahmeeinrichtungen und Gemeinschaftsunterkünften für Geflüchtete: Epidemiologische und normativ-rechtliche Aspekte* (S. 1030151 bytes) [Application/pdf]. Kompetenznetz Public Health COVID-19. <https://doi.org/10.4119/UNIBI/2943665>
- Brücker, H., Gundacker, L., Hauptmann, A., & Jaschke, P. (2021). *5/2021 Die Arbeitsmarktwirkungen der COVID-19-Pandemie auf Geflüchtete und andere Migrantinnen und Migranten*. 35.
- Bujard, M., von den Driesch, E., Kerstin, R., Laß, I., Thönnissen, C., Schumann, A., & Schneider, N. (2021). *Belastungen von Kindern, Jugendlichen und Eltern in der Corona-Pandemie*. Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung. <https://doi.org/10.12765/bro-2021-02>

- FAU. (2021a). *Ausblick > Covid-19 und Integration*. <https://www.covid-integration.fau.de/ergebnisse/ausblick/>
- FAU. (2021b). *Kernbotschaften > Covid-19 und Integration*. <https://www.covid-integration.fau.de/ergebnisse/kernbotschaften/>
- FAU. (2021c, Juni 1). *Infektionsrisiko und Impfbereitschaft > Covid-19 und Integration*. [https://www.covid-integration.fau.de/2021/06/01/infektionsrisiko\\_impfbereitschaft/](https://www.covid-integration.fau.de/2021/06/01/infektionsrisiko_impfbereitschaft/)
- Giesing, Y., & Pérez, M. H. (2020). *Wie wirkt sich Covid-19 auf Migration und Integration aus?* 7.
- Hessisches Ministerium für Soziales und Integration. (2021). *Gesellschaftliche Folgen der Corona-Pandemie in Hessen*. 44.
- Kompetenznetz Public Health COVID-19. (2020). *SARS-CoV-2 in Aufnahmeeinrichtungen und Gemeinschaftsunterkünften für Geflüchtete. Epidemiologische und normativ-rechtliche Aspekte*. <https://www.public-health-covid19.de/>
- Ravens-Sieberer, U., Kaman, A., Otto, C., Adedeji, A., Napp, A.-K., Becker, M., Blanck-Stellmacher, U., Löffler, C., Schlack, R., Hölling, H., Devine, J., Erhart, M., & Hurrelmann, K. (2021). Seelische Gesundheit und psychische Belastungen von Kindern und Jugendlichen in der ersten Welle der COVID-19-Pandemie – Ergebnisse der COPSY-Studie. *Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz*. <https://doi.org/10.1007/s00103-021-03291-3>
- Schaeffer, D., Berens, E.-M., Gille, S., Griese, L., Klinger, J., de Sombre, S., Vogt, D., & Hurrelmann, K. (2021). *Gesundheitskompetenz der Bevölkerung in Deutschland vor und während der Corona Pandemie: Ergebnisse des HLS-GER 2* (S. 5180909 bytes) [Application/pdf]. Universität Bielefeld, Interdisziplinäres Zentrum für Gesundheitskompetenzforschung. <https://doi.org/10.4119/UNIBI/2950305>